Муниципальное автономное учреждение культуры

 «Чекмагушевская центральная межпоселенческая библиотека».

 Детская библиотека.

**Программа Экологического клуба**



 Чекмагуш 2010

                      Мир – большой и интересный,

          В нем для всех хватает места.

       Знают взрослые и дети –

     Мы не гости на планете.

     Мы должны любить свой дом,

         Соблюдать порядок в нем.

                             **Введение**

        В становлении  экологической культуры  детей важная роль принадлежит годам детства – сравнительно короткому по времени отрезку, который мудрецы называли половиной жизни. По исследованиям психологов (В.В.Давыдова, Л.Н. Занкова, Д.Б. Эльконина) доказана возможность формирования у младших школьников значительно более высокого уровня психического развития элементов логико-абстрактного мышления, культуры поведения  в природном и социальном окружении человека.

      Учебные программы по окружающему миру не в силах полностью раскрыть экологические проблемы, доступные для восприятия детьми.

**Сроки реализации программы 2010-2012 г.г.**

   **Цели**: воспитание духовно-нравственных ценностей, способствующих формированию экологической и краеведческой культуры.

**Основные задачи**: формирование  экологического и краеведческого мышления, экологических чувств, культуры.

      Кроме того, на занятиях клуба решаются следующие   задачи:

**-**знакомство детей с природой своего края, его природоохранной и природосберегающей деятельностью;

**-**ориентация ребенка в мире окружающих его природных, социальных явлений (экологические понятия и представления о безопасности и правилах поведения);

**-**формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры.

**-** воспитание культуры взаимоотношений ребенка с окружающими людьми.

**-** усвоение основного закона экологии «Все связано со всем»: здоровье человека зависит от окружающей среды; человек может нарушить равновесие природных сообществ; необходимость своего участия в общем деле охраны природы.

       В основе построения программы лежит принцип сезонности, связь с краеведческим материалом в сравнении с другими территориями нашей страны.

      В процессе занятий клуба развиваются: способность анализировать, выделять существенное, схематически фиксировать план работы и результаты. Дети познают мир от себя до самого себя в необъятном мире. Основным методом занятий является постановка перед детьми проблемы и ее решение, путем решения экологических задач. Эксперимент ребенка и взрослого – это способ проверки выдвинутых предложений.

**Тематическое содержание программы:**

  Богатый материал о малой и большой Родине,

соответствующий возрастным особенностям младших школьников, связанный с чувственным познанием, позволяющий  расширять опыт их ощущений.

**Формы  организации работы:**

групповые, индивидуальные, массовые.

      Программа работы клуба осуществляет комплексное взаимодействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферу ребенка. Слияние познавательных, познавательно-развлекательных, исследовательских, практических занятий имеет наиболее сильное воздействие на экологическое воспитание детей.



**Выбор социальных партнеров:**

**-**Инспектор по охране окружающей среды по Чекмагушевскому району;

**-** МОУ СОШ  №1, №2;

**-**Санитарно – эпидемиологическая станция.

**Участники программы:**

Учащиеся МОУ СОШ №1, №2

**Руководитель клуба**: Шафикова Ильмира Хамитовна – библиотекарь младшего абонемента.

 **Основные формы и методы организации работы по программе:**

**-** книжные выставки, открытые просмотры;

**-** конкурсно - игровые, развлекательные меро-приятия;

**-**деловые игры, просмотрвидеофильмов;

**-** индивидуальная и массовая информация.



План мероприятий клуба «Эко-Теремок»:

**Книжные выставки, столы просмотра:**

1. «Волшебство космоса»
2. «Ребятам о зверятах»
3. «Земля – наш общий дом»
4. «Чудесный мир красоты» - выставка-вернисаж
5. «Привет, пернатым!» - выставка рисунков
6. «С любовью к природе»
7. «Лес – красота Земли»
8. «Живу и дышу, мой край, тобой»
9. «Вечное эхо Чернобыля»

**Экологические беседы, викторины, игры:**

1. «В гостях у жителей подводного царства»: беседа-игра
2. «Весенние прогулки»: познавательная беседа о первоцветах
3. «Воздух-невидимка»: познавательная беседа
4. «Жалобная книга природы»: путешествие по страницам Красной книги
5. «Зимовье зверей»: беседа-игра
6. «От зерна до каравая»: беседа-викторина
7. «Подготовка птиц и зверей к зиме»: познавательная беседа
8. «Путешествие по лесной тропе»: экологическая викторина
9. «Санитары леса»: познавательная беседа
10. «Снежные причуды»: беседа-игра
11. «Целебное лукошко»: познавательная беседа и игра посвященные лекарственным растениям
12. «Там на неведомых дорожках»: экологический праздник
13. «Знатоки природы»: экологический турнир
14. «А ты знаешь, кто имеет 28 тысяч глаз?»: экологический брейн-ринг
15. «Крылатый почтальон и пернатый чемпион»: викторина
16. «Чернобыльская академия»: час экологических знаний
17. «Радиация. Жизнь. Здоровье»: лекция
18. «Периодическая печать и экология»: день информации