Муниципальное автономное учреждение культуры

«Чекмагушевская центральная  межпоселенческая библиотека»

Детская библиотека





Работа с дошкольниками



**Срок реализации проекта: 2010-2012 годы**

**Актуальность проекта:**

         Социологические исследования в нашей стране и за рубежом выявили такие негативные тенденции:

- заметное снижение интереса к чтению у младших школьников и подростков;

- резкое сокращение доли чтения в структуре свободного времени детей из-за того, что телевидение, видео- и аудиотехника, а также компьютер практически вытеснили книгу из их жизни;

- подмена подлинной детской художественной литературы суррогатами массовой культуры и т.д.

         Злободневность этой проблемы стала причиной принятия Национальной программы поддержки и развития чтения. Согласно ей, усилия всех соответствующих структур должны быть направлены на пропаганду чтения.

         Понимая, что программа поддержки и развития чтения предполагает долгосрочную перспективу, библиотекари детских библиотек решили внести посильный вклад в приобщение детей с раннего дошкольного возраста к книге, в формирование грамотного и вдумчивого читателя.

         Дошкольные годы - определяющие в становлении личности, «запуске» творческого потенциала. Вот почему далеко не безразлично, что читают дети этого возраста. Какие первые литературные впечатления получают. Упущения в литературном развитии малыша могут отрицательно сказаться на  его дальнейшей судьбе.

**Для привлечения к чтению детей-дошкольников, используя самые различные формы библиотечной работы, в детской библиотеке разработан проект «Родничок».**

       В библиотеке созданы максимально комфортные для дошкольников условия приобщения к книжной культуре, и мы считаем, что посещение библиотеки должно превратиться для ребенка в игру, и малыши, только что научившиеся читать, могут поделиться этой радостью с библиотекарем, сами почитать вслух, при этом почувствовать себя «умничками».

**Цель проекта:**

– создание на базе детской библиотеки особого библиотечного пространства, в котором для детей созданы условия равного доступа к знаниям, культуре и различным видам информации творческих способностей через чтение и информационную культуру;

**-**воспитание гармонично развитой личности, общее интеллектуальное, культурно-нравственное и духовное развитие детей дошкольного возраста.

**Задачи проекта**

- знакомство с лучшими образцами детской литературы,

- развитие и саморазвитие ребенка через приобщение к чтению, мировой и национальной культуре;

- пропаганда ценности чтения и книги, формирование информационной культуры личности;

-  воспитание творческих способностей детей;

- обеспечение доступа пользователя - ребенка к объективной и всесторонней информации о мире;

- взаимообогащение традиционной, книжной культуры и новой, электронной;

- пополнение фонда библиотеки качественной литературой для детей и  родителей;

-  создание уголка дошкольника.

**Основные формы деятельности:**

- книжные выставки;

- громкие чтения

- экскурсии в библиотеку

- беседы;

- викторины;

- конкурсно - игровые,  развлекательные мероприятия;

- театрализованные представления;

- утренники;

- литературные и фольклорные праздники;

- познавательные игры;

- просмотр мультфильмов;

- развивающие компьютерные игры.

**Меры по реализации проекта «Родничок»:**

- установление тесных связей с дошкольными учреждениями;

- создание особо организованных и оформленных зон, уголков для занятий с дошкольниками;

- приобретение игрушек, детских игр, вспомогательных материалов для работы;

**Разработка и поддержка инновационных программ**:

          1.  работа литературного кукольного театра «Домовенок»

          2. организация кружка «Веселый карандаш»,  посещая который, дети   постигают прекрасное, одновременно прослушивая сказки, музыку и  создавая в лепке свои образы;

         3. Освоение компьютера дошкольниками (проводить с ними виртуальные уроки (игры-путешествия), которые помогают дошкольникам осваивать компьютер).

**Издательская деятельность:**

- выпуск рекомендательных списков литературы для семейного чтения;

- выпуск программ чтения, памяток для детей и родителей;

- издание буклетов, посвященных классикам детской литературы





**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий****Проведение цикла занятий в рамках клуба «Почемучки»** | **Сроки выполнения** |
| **1.** | «Чудо, имя которому - Книга» **-** экскурсия - знакомство с библиотекой; | сентябрь |
| **2.** | «Что ты знаешь о животных?» игра – викторина по книгам Н. Сладкова, В. Бианки; | октябрь |
| **3.** | «Как надо себя вести» сюжетно - ролевая игра по книге Л.Васильева - Гангнус «Азбука вежливости»; | ноябрь |
| **4.** | «Наши любимые сказки» -  литературный утренник, посвященный  русским народным сказкам; | декабрь |
| **5.** | «Мы живем в Башкортостане» - познавательная беседа; | январь |
| **6.** | «Моя мама лучше всех» - конкурс детских рисунков; | февраль |
| **7.** | «Веселье и труд рядом идут» час творчества; | март |
| **8.** | «Туган тел, матур тел» - (литературный утренник по творчеству Г.Тукая); | апрель |
| **9.** | «Маленькие герои большой войны» -  урок – мужества; | май |
| **10.** | «Сказка – добрая страна» литературно – музыкальный утренник; | июнь |
| **11.** | «У лукоморья»  - утренник по сказкам А.С.Пушкина; | В течение года |
| **12.** | «Любимые сказки любимого поэта» (по сказкам А.С.Пушкина) - утренник; | В течение года |
| **13.** | «Кто-кто… в море живет?» - беседа, викторина; | июль |
| **14.** | «Как хорошо уметь читать» - комментированные чтения; | июль |
| **15.** | «Барто - всем детям ровесница» - час поэзии; | август |
| **16.** | «Любители всего живого» - игра - путешествие; | сентябрь |
| **17.** | «В гостях у дедушки Корнея» -  литературный турнир среди знатоков произведении писателей; | В течение года |
| **18.** | «Путешествие в журнальный мир»  - знакомство с детской периодикой; | В течение года |
| **19.** | «Смешные стихи С.Я.Маршака» - час поэзии; | октябрь |
| **20.** | «Кладовая мудрости» - литературное путешествие; | ноябрь |
| **21.** | «Йэшэгэн ти, батырзар,,,» - фольклорный час по башкирским сказкам; | В течение года |
| **22.** | Книжные выставки:« В гостях у лесных животных»«В некотором царстве, в некотором государстве»«Любимые детские писатели»«Мой край родной» | В течение года |
| **23.** | «Наше родное село» - урок-беседа; | декабрь |