

Муниципальное автономное учреждение культуры  
«Чекмагушевская центральная межпоселенческая библиотека»

Детская модельная библиотека – Интеллектуально-досуговый центр

# Проект "Окно в мир"



Чекмагуш - 2015



***Срок реализации проекта: 2015-2017*** годы

### ***Актуальность проекта***

Детство – это уникальный период в жизни человека. Именно от того, как сложится первый этап вхождения в жизнь, зависит формирование его самосознания, самооценки, путь его дальнейшего развития.

А для воспитанников социального приюта этот этап еще более сложен: их детство изолировано от широкого общества, насыщено постоянным психологическим дискомфортом от осознания того, что они не такие, как все. Оставшись без родителей, эти дети не получают самого главного для любого человека: материнской любви и заботы, не могут ощутить все тепло родной семьи.

Большинство воспитанников социального приюта не уверены в своих силах, испытывают трудности в свободном, непринужденном общении с окружающими, не самостоятельны и не готовы к взрослой жизни. Многие из них замкнуты, малообщительны, агрессивны.

Таким образом, вследствие отсутствия положительного опыта общения в семье и окружающем социуме, у детей формируется искаженное представление о себе, искаженные ценностные и поведенческие стереотипы и установки, складывается неправильное отношение к людям, социуму; во многих случаях они не могут найти свое место в жизни. Ограничен доступ детей к источникам современных знаний и богатству современных информационных технологий.



Для многих воспитанников социального приюта библиотека является порой единственным окном в большой мир, другом, советчиком.

Совместная работа детской библиотеки с социальным приютом ведется с 2002 года, с момента его открытия. За это время сотрудниками библиотеки сделано многое. Новым

этапом в этой работе стал проект «Окно в мир», который призван помочь детям в решении проблем общения со сверстниками, взрослыми, самореализоваться, а значит, помочь равноправно и полноценно войти в современное цивилизованное общество.

Проект предполагает создание при детской библиотеке **арттерапевтической мастерской** для воспитанников социального приюта, где основной формой работы является **компьютерная арт-терапия**.



Цель работы арттерапевтической мастерской - гармонизация психоэмоционального состояния детей посредством применения компьютера. Компьютер расширяет традиционные возможности арт-терапии, так как дает возможность работать с новыми инструментами, создает разнообразие, большой выбор методов работы, что может подтолкнуть детей к поиску разнообразных форм самовыражения.

Для большей эффективности работы арттерапевтической мастерской мы выбрали следующие направления арт-терапии:

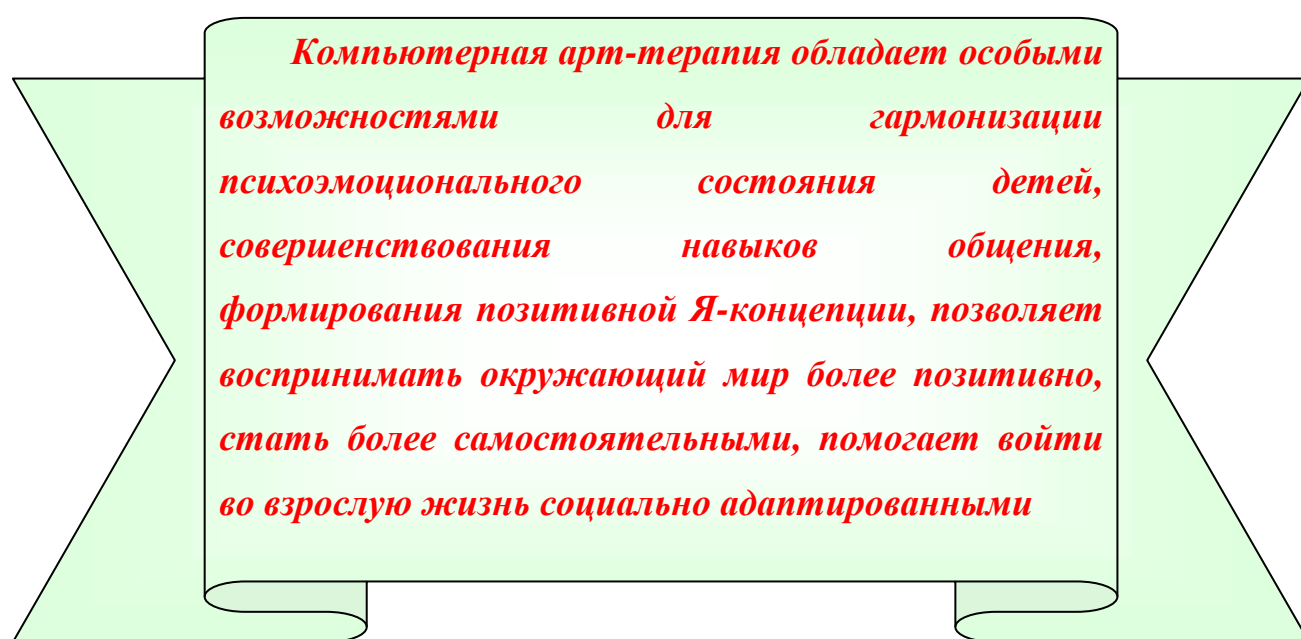
- ❖ **сказкотерапия**- лечебное воздействие при помощи сказок
- ❖ **рисуночная терапия**- лечебное воздействие посредством изобразительной деятельности
- ❖ **куклотерапия**- коррекция детских проблем средствами кукольного театра

Эти направления будут дополнять занятия по компьютерной арт-терапии. Мы считаем, что данные направления арт-терапии помогут при проведении компьютерных арттерапевтических занятий глубже понять, раскрыть эмоциональное состояние детей, их переживания, чувства и мысли.



Мы заметили, что для многих детей предпочтительным, наиболее интересным инструментом для работы является компьютер. Мы используем компьютер как

средство коррекции негативных моделей поведения, формирования позитивных форм взаимодействия сокружающим миром. Занимаясь компьютерной арт-терапией, дети получают возможность выплеснуть накопившуюся агрессию, творчески раскрыться и укрепить свое психоэмоциональное состояние. Освоение богатого арсенала изобразительных возможностей компьютера (огромный выбор цветов, разнообразные инструменты для рисования, специальные эффекты) ощутимо повышает самооценку детей, раскрепощает их. Компьютер создает для ребенка психологически безопасную виртуальную среду.



### ***Цели проекта:***

- ❖ Создание новой информационной среды для детей путем использования современных компьютерных технологий в библиотечном обслуживании
- ❖ Поиск современных форм библиотечной работы с целью расширения возможностей библиотеки в воспитании всесторонне образованной, информационно грамотной и социально адаптированной личности

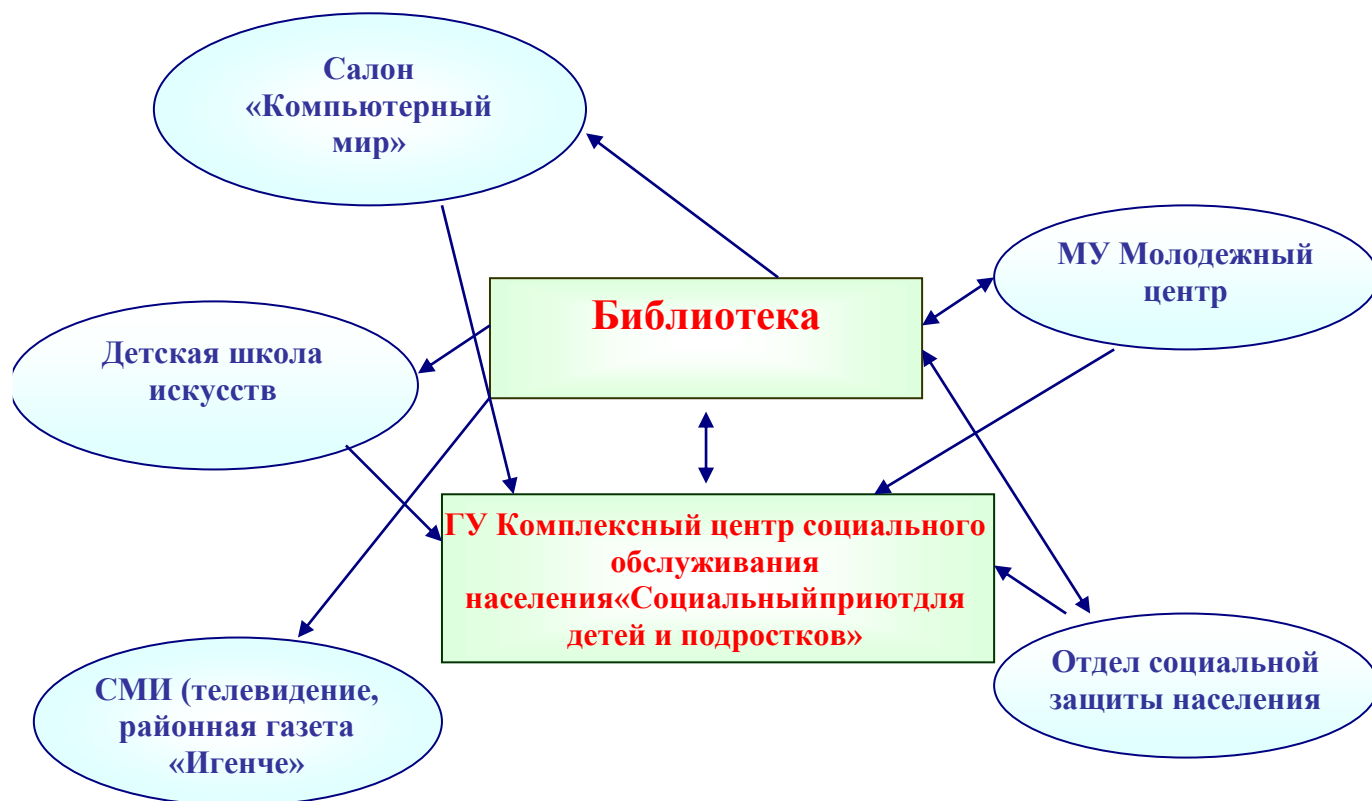
### ***Задачи проекта:***

- ❖ Использование нестандартных и инновационных творческих форм библиотечной работы с целью раскрытия творческого и интеллектуального потенциала детей
- ❖ Использование возможностей компьютера для отработки проблем во взаимоотношениях детей с окружающими, выбора позитивной модели поведения и переноса ее в реальный мир
- ❖ Создание в библиотеке комфортной среды для неформального общения, условий для активного проявления детьми своей индивидуальности
- ❖ Обучение детей работе с современными информационными технологиями
- ❖ Развитие у детей адекватной самооценки, преодоление у них социального дискомфорта, неуверенности в себе
- ❖ Стимулирование индивидуального творчества и самореализации детей
- ❖ Издание собственных информационных продуктов (методических материалов, буклетов, памяток)

### ***Ожидаемые результаты:***

- ❖ Адаптация воспитанников социального приюта в среде сверстников, в современном обществе
- ❖ Раскрытие творческого и интеллектуального потенциала детей
- ❖ Развитие у детей навыка диалога, совместного общения
- ❖ Свободное ориентирование детей в информационном пространстве
- ❖ Освоение детьми компьютерной грамотности, новых информационных технологий
- ❖ Приобретение детьми практического опыта самостоятельного решения конкретных жизненных ситуаций
- ❖ Создание детьми сайта для ведения переписки со сверстниками из других городов

## **Партнеры проекта**



## **Участники проекта**

Воспитанники ГУ Комплексный центр социального обслуживания населения «Социальный приют для детей и подростков с.Чекмагуш», возраст - 10-18 лет

## **Описание проекта**



Главная цель занятий по компьютерной арт-терапии - помочь ребенку встретиться со своими чувствами, дистанцироваться от своей проблемы, увидеть свои внутренние переживания со стороны и осознать их, отреагировать приобретенный негативный эмоциональный опыт. Свободный доступ к информационным ресурсам Интернета, овладение навыками поиска информации откроет для них возможность к общению, знаниям, творчеству.

Богатый книжный фонд библиотеки, видеотека будут способствовать успешной социализации воспитанников социального приюта.

Занятия по компьютерной арт-терапии – это не просто работа с компьютером, это и знакомство с новыми книгами, сказками, сказочными персонажами, интересными фактами, это литературные путешествия.



### *Примерная схема реализации проекта*

#### **План мероприятий проекта «Окно в мир» на 2015 год**

<b>№</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время</b>
1.	Час релаксации и арт-терапии	«И словом, и кистью, и звуком»	январь
2.	Праздник читательских удовольствий	«Новинки из книжной корзинки»	февраль
3.	Салон общения с элементами рисуночной терапии	«Счастье – это когда тебя понимают»	март
4.	Урок мужества	«Пусть не будет войны никогда»	апрель
5.	Урок доброты с элементами компьютерной арт-терапии	«Каждому человеку путь открыт в библиотеку»	май
6	Терапия поэзией	«Поэзия как лучик золотой»	сентябрь
7	Урок компьютерной грамотности	«Владеешь информацией – владеешь ситуацией» (консультант Плюс)	октябрь
	Творческая мастерская	«Час волшебных самоделок»	ноябрь
8	Игровая программа	«В Новогоднем царстве – волшебном государстве»	декабрь

### План мероприятий проекта «Окно в мир» на 2016 год

№	Форма работы	Название мероприятия	Время
1.	Урок доброты с элементами сказкотерапии	«Если добрый ты, это хорошо»	февраль
2.	Игровая программа	«Каждому по лучику»:	март
3.	Игровая программа-розыгрыш к 1 апреля	«Сме-хо-хо-терапия: улыбайтесь чаще!»	Апрель
4.	Творческая мастерская	«Карандаши и краски приглашают в сказку»	Май
5.	Познавательная-игровая программа	«Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна»	Сентябрь
6.	Тренинговое занятие	«В слове «МЫ» сто тысяч «Я»	Ноябрь

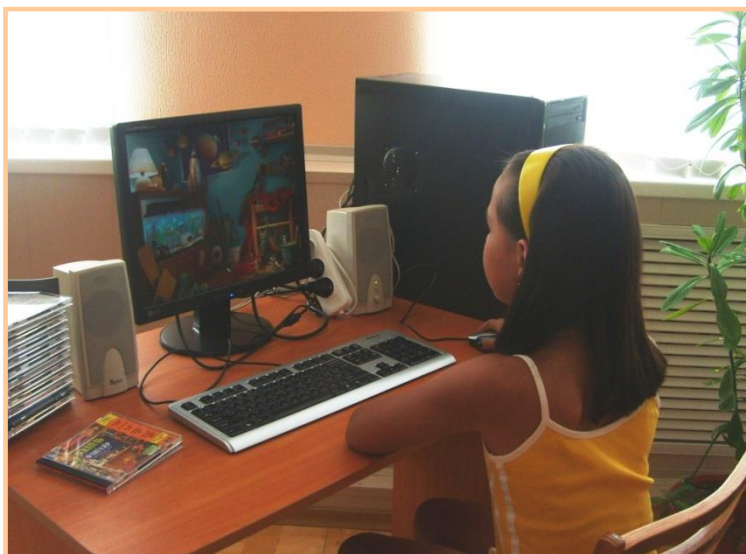
### План мероприятий проекта «Окно в мир» за 2017 год

№	Форма работы	Название мероприятия	Сроки исполнения
1.	Конкурсно – игровая программа	«Зимние приключения»	январь
2.	Урок нравственности	«Спешите делать добрые дела»	Март
3.	Куклотерапия сказкой	«По дороге в сказку»	Май
4.	Пластилиновая мастерская	«Радуга настроений»	Июль
5.	Библиоринг	«Вместе весело читать!»	Сентябрь
6.	Сказкотерапия	«Путешествие Каплика»	Ноябрь



Занятия не имеют жесткой структуры и заранее подготовленной темы.

С детьми проводятся как индивидуальные, так и групповые занятия. На индивидуальных занятиях дети рисуют на свободную тему, после чего дети дают название своему рисунку. Работая с каждым ребенком индивидуально, можно выявить проблемы, переживания детей, которые они бессознательно скрывают от окружающего мира либо стесняются обсуждать их со взрослыми.



Дети работают с помощью графического редактора программы Paint. Сначала обычными средствами рисуется эскиз, затем создается компьютерное изображение

Для повышения самооценки детей, выявления динамики развития, результатов проведенной

работы создается творческий архив работ детей (эскизов, компьютерных рисунков).

В процессе занятий дети работают не только с компьютером, не только рисуют на компьютере. Для того, чтобы обогатить и разнообразить занятия, усилить их эффект, мы дополняем их другими направлениями арт-терапии.

Богатый книжный фонд детской библиотеки позволяет подбирать при работе с детьми огромное количество различных сказок.



Так, сказки подбираются разные: русские народные и авторские («Иван-царевич и серый волк», «Морозко», «Репка», «Теремок», «Снегурочка» из сборника А.Н.Афанасьева, «Золушка», «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова т.д.), специально разработанные психотерапевтические и медитативные сказки.

Дети сочиняют сказки по созданному компьютерному изображению либо создают по мотивам сказки рисунок на компьютере, обсуждают сочиненные сказки. Озвучивая сказку, ребенок создает для героев препятствия, преодолевая которые герои помогают ребенку осмыслить свою жизнь, найти верное решение своих проблем, найти выход из сложной ситуации, в которые попадал и сам ребенок в реальной жизни. Сказочный сюжет помогает ребенку переключить недовольство с внешних жизненных обстоятельств на описанные в сказке проблемы.

Можно предложить ребенку изображать все, что придет в голову во время заслушивания сказки.

В библиотеке имеется богатая коллекция аудиозаписей (детские песни), видеофильмов (сказки), электронных энциклопедий и справочников: детские песни, сказки, которые станут незаменимыми помощниками в проведении занятий по раскрытию творческого потенциала воспитанников социального приюта.

Создавая на компьютере историю, ребенок помогает оживить героев нарисованной истории с помощью кукол. Дети выступают не только как зрители, но являются и режиссерами, и декораторами, и сценаристами, а также сами делают кукол.





Говоря от имени куклы, ребенок получает возможность целительной исповеди, он учится вместе с героем достигать цели и побеждать. Дети выступают от лица нарисованных ими персонажей и

взаимодействуют друг с другом в роли. Можно предложить ребенку выбрать любую куклу из имеющихся и задать несколько вопросов, которые помогут ребенку начать повествование и его развить («Что чувствует эта кукла?», «Куда идет?», «Что ты можешь рассказать про ее прошлое, настоящее и будущее?», т.е. ребенок сочиняет сказку с выбранной куклой, затем ему предлагают представить ее в виде рисунка на компьютере.

При рисовании на бумаге мы используем не только традиционные способы рисования, но и новые техники рисования. Так, дети рисуют не только карандашами, красками, но и следующими способами: рисование пальцами, ладошкой, свечой, брызгами, кляксами, на мятой, мокрой бумаге.



*Рисунок на мятой бумаге «Я и мой дом»*

Активными участниками, помощниками в реализации проектной деятельности являются школьники-волонтеры. Для того, чтобы дети могли глубже узнать о возможностях компьютера, познать основы работы на компьютере, с детьми будут проводиться мастер-классы, творческие лаборатории с участием специалистов – программистов, фотографов, художников, которые обучат детей ориентироваться в современных информационных ресурсах.

По мере обучения работе на компьютере дети будут создавать и собственные продукты. Так, в 2017 году планируется создать газету в компьютерном варианте, в которой журналистами, редакторами будут являться сами дети. В газете дети будут освещать события, мероприятия, происходящие в стенах приюта, обсуждать актуальные для них вопросы, новости в стране и в мире. Работа детей над выпуском газеты будет стимулировать их общественную активность, дети приобретут социальный опыт, каждый будет иметь возможность для самореализации.

Также в 2017 году планируется создать при помощи детей диск с презентациями работ детей: с их рисунками, фотографиями, рассказами, открытками, буклетами.

Конечным же результатом нашей работы с детьми нам видится создание в 2018 году на сайте библиотеки раздела, который поможет детям вести переписку со сверстниками из других городов. Учитывая знания, полученные детьми в ходе всех занятий, дети смогут самостоятельно готовить информацию для размещения в Интернет. Этот раздел может стать мощным инструментом продвижения чтения.



Таким образом, все наши занятия в арттерапевтической мастерской построены как диалог, предполагают активное участие обеих сторон (т.е. ребенок выступает не как объект воздействия, а является активным участником занятий, в процессе которых ребенок сам «открывает» для себя неосознанные ранее свои переживания, мысли в мире своего Я).



Главным в занятиях, на наш взгляд, является неформальное общение в непринужденной форме, где нет оценок, строгих правил, общение, которое помогает раскрыться с новой, неизведанной стороны, а также возможность применять полученные знания, эмоции, впечатления в реальной жизни. Дети при помощи арт-терапии имеют возможность выразить то, что сложно сказать словами.

Таким образом, наш проект направлен на расширение возможностей библиотеки в воспитании всесторонне образованной, информационно грамотной и социально адаптированной личности, создание комфортных условий для развития творческих способностей детей.

Современно выглядящая библиотека, использующая новые информационные технологии, станет центром притяжения для детей.

**Главный результат проекта будет состоять в восполнении радости детства как самого яркого периода в жизни человека, который должен прожить каждый человек в своей жизни. Этот проект поможет детям приобрести уверенность в своих силах (как, известно, новые подходы раскрепощают ребенка), получат возможность самовыражения, осознать собственную личностную ценность, равноправно и полноценно войти в современное общество, а значит, стать социально адаптированными личностями, грамотными, ориентирующимися в мире информации, культуры и в мире людей**

## **Степень реализации проекта**



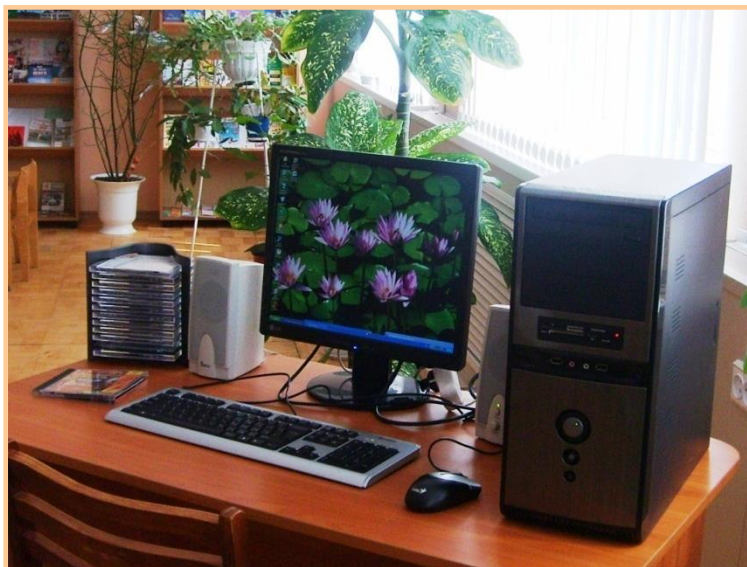
Детская библиотека с.Чекмагуш ведет совместную работу с ГУ Комплексный центр социального обслуживания

населения «Социальный приют для детей и подростков» с 2002 года, с момента его открытия.

В 2010 году разработан **проект «Окно в мир»**, целью которого является создание новой информационной среды для детей путем использования современных компьютерных технологий в библиотечном обслуживании.

Проект находится на начальной стадии реализации, но сделано по проекту уже немало.

Для работы над проектом был приобретен компьютер, различные изобразительные средства, обучающие диски, специальная литература по арт-терапии, психологии. Составлен план совместной работы с социальным приютом.



Богатый книжный фонд детской библиотеки является незаменимым помощником в проведении занятий по компьютерной арт-терапии, т.к. дает детям возможность познакомиться с новыми книгами, литературными персонажами,



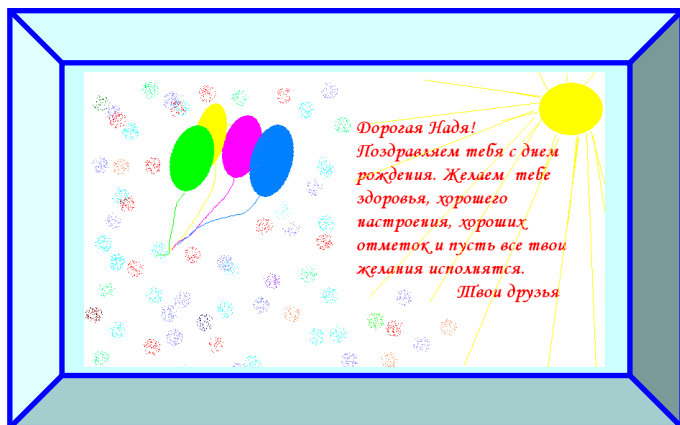
интересными фактами, новинками в мире компьютерных технологий, а значит, дети войдут в современный мир информационно грамотными, образованными, социально адаптированными личностями.



Компьютерная грамотность является важнейшей для современного человека, позволяющая ему уверенно войти в информационное общество. Многие же дети, оставшиеся без попечения родителей, не знают компьютера и на наших занятиях сели за компьютер впервые в своей жизни.

В связи с этим работу по реализации проекта мы начали с обучения детей основам компьютерной грамотности: знакомство с компьютером (его устройство, управление компьютером), работа с программами, различными носителями информации, операции с документами.

Затем детей познакомили с графическим редактором Paint, с которым и будут в дальнейшем ребята работать. Дети осваивают правила и эффекты рисования в программе Paint.



Основываясь на полученных знаниях, мы выполнили практические задания. Дети применили свои знания в выполнении задания на компьютере: созданию поздравительной открытки другу на день рождения, созданию презентации.

На занятиях дети имеют возможность, выполнив задания, самостоятельно поработать и поиграть на компьютере. Для того, чтобы дети могли свободно позаниматься с компьютером, мы разделили их на подгруппы по 4-5 человек.

Регулярно для воспитанников социального приюта программистом (сотрудник библиотеки) проводятся занятия в компьютерном салоне «Компьютерный мир».

На занятиях с элементами рисуночной терапии дети изучают новые техники рисования, знакомятся с различными изобразительными материалами. Так, дети рисуют не только карандашами, красками, но и следующими способами: рисование пальцами, ладошкой, свечой, на мокрой бумаге, на скомканной бумаге, рисование брызгами, кляксами, точками.



*Рисунок «Подводное царство»*



*Рисунок «Осенний дождь»*

Дети рисовали на самые различные темы: отношение к самому себе («Я такой, какой я есть», «Мое настроение», «Мой мир», «Мой жизненный путь»); отношение к людям («Мой коллектив – мои друзья», «Рисунок моей группы»); абстрактные понятия («Одиночество», «Чудесные прекращения кляксы», «Остров счастья», «Мои страхи»).





Дети читают, обсуждают сказки, сочиняют их самостоятельно, рисуют по мотивам сказки, дописывают концовки сказок, проигрывают эпизоды из сказок. Сказки мы подбираем разные: русские народные и авторские, специально разработанные психокоррекционные и медитативные сказки. Также используем притчи, басни.

Дети участвуют в постановках кукольного театра, сами сочиняют сказки и «оживляют» их с помощью кукол.



Детям очень нравится выступать в роли актеров. За ширмой даже стеснительные дети начинали вести себя более непринужденно, раскованно, т.е. они идентифицировали себя со



своими героями-куклами. Так, дети были непосредственными участниками постановок русских народных сказок («Репка», «Колобок»); экологических сказок («Случай в лесу»); сами сочиняли концовки сказок и «оживляли» их с помощью кукол.



С целью составления психологического портрета детей, изучения их социальных и информационных потребностей, мы провели анкетирование, диагностирование (методика «Незаконченные предложения»,

«Волшебная страна», «Оцени себя»).

В летнее каникулярное время открылся летний читальный зал на открытом воздухе на территории социального приюта. Здесь дети интересно, с пользой проводят свое свободное время. С детьми проводятся различные конкурсы (на лучшего сочинителя, лучшего актера, конкурс рисунков на асфальте), читаем книги, обсуждаем их, рисуем, ставим кукольные театры, играем, а главное, общаемся друг с другом.

Для детей были проведены такие мероприятия, как: конкурс на лучшего рассказчика сказок «Волшебные истории», игровая программа с викторинами, интеллектуальными конкурсами «Лето на пять с плюсом», интеллектуально - развлекательная программа «Праздник-безобразник», праздник «День любимых игр», день чтения «Любимые писатели, любимые книги», библиотечный урок по периодике «Читай, листай, мир узнавай».



Анализ уже проведенных занятий свидетельствует о том, что рисование с помощью компьютера, кукольные спектакли, сочинение сказок – все они эффективные способы разрядки напряжения, позволяют работать с мыслями и чувствами детей. Проведенные занятия уже помогли раскрепостить детей.