**Ведущий.** Добрый день друзья, уважаемые учителя и дорогие гости! Сегодня мы поговорим о правах детей, то есть о ваших правах. Сегодня вы живете с родителями, которые заботятся о вас, стараются уберечь от всяких неприятностей, лечат вас, когда вы болеете, создают вам условия для учебы, помогают подготовиться к взрослой жизни. Конечно, семья самая важная часть общества: здесь ребенка стараются защитить от всего, что может ему повредить. Но о детях заботятся не только в семье. Существуют разные общественные и благотворительные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Эти организации следят за тем, как соблюдаются права на жизнь, получения образования, выбор будущей профессии и так далее. У нас ребята тоже есть такие организации, которые тоже считают своей главной задачей - защиту детей.

**( приветствие гостей)**

**Ведущий.** Сегодня у нас в гостях: наши команды-участники учащиеся МЮУ COLLI №2(10 «б» и 10 «в» классы) и их классные руководители Гузель Мавлюджановна и Лилия Саубановна, а также:

* 1. Помощник прокурора Чекмагушевского района - Мурзин Ришат Римович.
  2. Инспектор по делам несовершеннолетних ОВД по Чекмагушескому району - Лукманова Гульшат Наильевна
  3. Специалист по опеке и попечительству Чекмагушевского РОО - Низамова Ляйсан Тагировна.
  4. Педагог-психолог МУ Молодежный центр - Баширова Алина Фанисовна

**( аплодисменты гостям)**

**Ведущий.** Ребята, вы наверное на уроках обществознания познакомились с такими основными документами, как Конвенция ООН о правах ребенка, закон РБ «О правах ребенка», Уголовный кодекс. Сегодня на нашем мероприятии мы определим, кто из вас лучше знает эти важные документы и вопросы, связанные с ними о правах ребенка, то есть свои права

**Ведущий**. Нашим командам было дано домашнее задание подготовить название и девиз команды. Давайте дадим им слово

**(представления команд)**

**Ведущий.** Спасибо нашим командам. Ребята, как вы думаете, что такое право? Кто может ответить на этот вопрос? (Право - это совокупность обязательных к исполнению норм, установленных государством, peгулятор общественных отношений).

А почему права ребенка специально выделили из прав взрослого человека? (Ребенок нуждается в особой защите, потому что он слабее взрослых) А теперь давайте поиграем в игру «Докончи фразу» - «Для меня очень важно иметь права, потому что...»

**Ведущий.** Молодцы, отлично поиграли. Ребята, вы наверное слышали о такой организации как «прокуратура»? Ришат Римович ознакомьте нас с вашей организацией.

**(в ходе беседы задаются вопросы)**

**Ведущий.** Каждый человек имеет право на защиту. А какие есть права у детей в нашей стране? Как они должны соблюдаться?

**Ведущий.** Детская комната милиции. Что это за организация? Чем помогает эта организация в осуществлении защиты прав детей? Гульшаг Наильевна вам слово.

**(в ходе беседы задаются вопросы)**

**Ведущий.** Многие наверное из вас еще не слышали о такой организации как «Опека и попечительство». Давайте узнаем о нем. И нас познакомит Ляйсан Тагировна

**( в ходе беседы задаются вопросы)**

**Ведущий.** «Я имею на это право!», «Почему вы нарушаете мои права?» - эти слова, к сожалению, часто произносятся невпопад, в ситуациях, когда человек явно не прав. Очень часто заявление о своих собственных правах служит оправданием пассивности, иждивенчества, стремления получать, ничего не отдавая взамен. Сейчас ребята, то есть командам будут даны ситуации, когда ребенок заявляет о своих правах не к месту. Во-первых, вам надо разыграть ситуацию и во-вторых, составить грамотный ответ взрослого на капризы зарвавшегося ребенка

**( раздать командам ситуации и дать время на подготовку)**

**Разыгрывание ситуации 1:**

Ученик: «Марья Иванна! Я к вам на историю больше ходить не буду. Зачем она мне, если я шофером буду? Да и сами вы истории не знаете, путаетесь часто, уроки у вас неинтересные. Пусть нам другого учителя истории н а идут, и оум нее»

Учитель: «Как ты смеешь, Иванов, так со мной разговаривать?» Ученик: «Смею, Марья Ивановна! У меня есть право свободно формулировать взгляды по всем вопросам, меня касающиеся. А ваше преподавание меня касается, потому что я от него вчера пострадавший-меня за вашу двойку знаете как наказали? Не разрешили в кино сходить. Так что слушайте: преподаватель вы плохой, неумелый»

Ведущий. Конечно, все мы понимаем, каково быть наказанным. Часто сердимся на учителя-он виноват во всех наших бедах. Но тем не менее закон здесь на стороне Марии Ивановны? Чего нельзя допускать, заявляя о своих правах? ( Чтобы не пострадала репутация других людей)

**Разыгрывание ситуации 2:**

Мама: «Сынок, я ухожу, приберись, помой после себя посуду, сходи в магазин»

Сын: «Мама, у меня завтра контрольная»

Мама: «Да решишь ты свои задачки. Нельзя же оставлять в доме бардак!»

Сын: «Конвенцией по правам ребенка я защищен от выполнения

любой работы, которая служит препятствием в получении образования»

**Ведущий.** Как вы разрешите подобную ситуацию? (Самообслуживание не может быть препятствием в получении образования. В статье 32 речь идет не о домашнем посильном труде, а об экономической эксплуатации, приеме на работу и условиях труда детей)

**Ведущий.** Спасибо всем. Давайте поаплодируем нашим юным актерам. Непременным условием реализации прав личности является то, что эти права не должны нарушать права других. А как вы думаете ребята, что произойдет с тем, кто часто нарушает права других людей? Как к нему будут относиться? Что с ним будет происходить? Сейчас Алина Фанисовна поиграет с вами, который поможет вам ответить на эти вопросы.

**(подведение итогов)**

**Ведущий.** Ребята, есть права, за соблюдение которых отвечают государственные органы (право на образование, право на труд и т. п.), а есть такие, которые человек может обеспечить только сам(право на уважение окружающих, право на собственное мнение); ни одно из прав человека не может быть реализовано, если оно нарушает права кого-то другого; нарушение прав вызывает чувство обиды, тревоги и уменьшает

уверенность в себе, чтобы отстоять свои права, нужно хорошо их знать и

не бояться их реализовывать, то есть быть уверенным в себе. На этом наше мероприятие пришло к концу. Спасибо что посетили наш клуб.

**Литература**

1. **Ты имеешь право** */ ред.-сост. Л.И.Жук. – Минск, Красико – Принт, 2003. – 128с. – (Праздник в школе)*
2. **Федюшина Е.И. Право имею!** *Познавательная игра, посвященная Международному Дню прав человека для учащихся 7-10 лет // ПедСовет. – 2009. -№3. –с. 10 – 12.*
3. **Шипилова И.З. Чтобы достойно жить**: *турнир знатоков «Конвенции о правах ребенка» // Читаем, учимся, играем. – 2002. - №3. – с. 9-14*

Составитель: библиотекарь 1 категории Бикташева Г.Р.